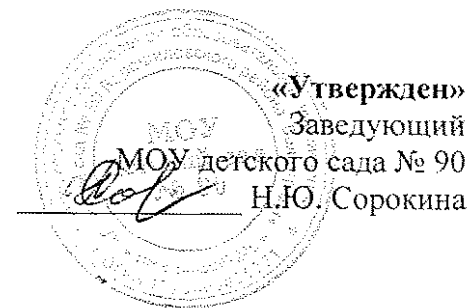


Принят

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 90
протокол № 1 от 31.08.20.



Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда» по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка:

Учебный план рассчитан на один учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания и воспитания детей дошкольного возраста определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования воспитанников с ТНР 5-8 лет, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под ред. Профессора Л.В. Лопатиной.

Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию учебного процесса;
- Установить формы и виды организации учебного процесса;
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МОУ детского сада № 90 на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Образовательной программой МОУ детского сада № 90
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под ред. Профессора Л.В. Лопатиной.

Учебный план МОУ детского сада № 90 на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательную деятельность.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2020-2021 г. в МОУ детском саду № 90 функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, 1 группа кратковременного пребывания № 9, 1 группа для детей с ОНР № 8

- Первая младшая группа № 1 (2 – 3 года);
- Первая младшая группа кратковременного пребывания № 9 (2 – 3 года);
- Вторая младшая группа № 4 (3 – 4 года);
- Средняя группа № 5 (4 – 5 лет);
- Средняя группа № 6 (4 – 5 лет);
- Старшая группа № 7 (5 – 6 лет);
- Старшая группа № 8 для детей с ОНР (5 – 6 лет);
- Подготовительная группа № 2 (6 – 7 лет);
- Подготовительная группа № 3 (6 – 7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе ДООУ с учетом Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МОУ детского сада № 90 соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10-15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Объём учебной нагрузки

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	5 – 6 лет (ОНР)	6 – 7 лет
Длительность занятий	8 – 10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	20 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	13	17	14
Общее время в часах	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	4 ч. 20 мин.	5 ч. 40 мин.	7 ч. 00 мин.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в первой младшей группе – до 10 мин.;
- во второй младшей группе – до 15 мин.,
- в средней группе – до 20 мин.,
- в старшей группе – до 25 мин.;
- подготовительной группе – до 30 мин.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

- в младшей группе – 2;
- в средней группе – 2 – 3;
- в старшей группе – 2 – 3;
- в подготовительной – 3.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятиями деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<i>Познавательное развитие</i>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<i>Речевое развитие</i>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<i>Художественно-эстетическое</i>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество.
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание, плавание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале). Третье

физкультурное занятие на воздухе проводится в первой и второй младшей группах только в теплое время года. Занятия по плаванию проводятся 2 раза в неделю в бассейне. I младшая группа в бассейн не ходит.

Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более двух раз в неделю (подготовительная группа и старшая);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный залы. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется и спортивная площадка на территории образовательной организации. В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

		Организованная образовательная деятельность					
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа (ОНР)	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Познавательное	Познавательное-	1	2	2	3	3	4

развитие	исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы; приобщение к социокультурным ценностям.						
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Занятия с логопедом		-	-	-	-	4	-
Итого:		10	10	10	13	17	14
Самостоятельно деятельность детей							
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (бассейн)			2	2	2	2	2

Литературно-методический комплекс:

№	Образовательная область	Автор, название.
1	Социально-коммуникативное развитие	<p>О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».</p> <p>Л.В. Артемьева «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»</p> <p>Н.Ф. Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»</p> <p>О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»</p> <p>С.А. Веретенникова, А.А. Клыков «Четыре времени года».</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в I младшей группе»</p> <p>А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»</p> <p>Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных»</p> <p>В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»</p> <p>В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу»</p> <p>А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду»</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»</p> <p>А.А. Плешанов «Зеленая тропинка»</p> <p>Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»</p>
2	Познавательное развитие	<p>Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»</p> <p>Л.С. Метлина «Математика в детском саду»</p> <p>Т.В. Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием»</p> <p>В. Волина «Праздник числа. Занимательная математика для детей».</p> <p>Л.И. Ермолаева «Игры, задания и упражнения математического содержания».</p> <p>Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста».</p> <p>З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».</p>
3	Речевое развитие	<p>А.М. Бородич «Методика развития речи детей»</p> <p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»</p> <p>Э.П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду»</p> <p>А.И. Максаков, Р.А. Тумакова «Учите, играя»</p> <hr/> <p>«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников» сост. В.В. Гербова,</p>

		«Развитие речи и творчество дошкольников» под ред. О.С. Ушаковой.
4	Художественно-творческое развитие	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительности в детском саду»</p> <p>Н.Б. Халеозова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду»</p> <p>Н.Б. Халеозова, Н.И. Курочкина, Г.В. Пантюхина «Лепка в детском саду»</p> <p>Л.В. Куцакова «Творим и мастерим»</p> <p>Т.С. Комарова «Обучение детей технике рисования»</p> <p>З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду»</p> <p>Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников»</p> <p>Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p> <p>З.В. Лиштван «Конструирование в детском саду»</p> <p>О.Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста»</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»</p> <p>Н.А. Ветлугина, А.В. Кенеман «Теория и методика музыкального воспитания в детском саду»</p> <p>Т.М. Орлова «Учите детей петь»</p> <p>С.И. Бекина «Музыка и движение»</p> <p>Е.П. Раевская, С.Д. Руднева, Г.Н. Соболева «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»</p> <p>Е.П. Иова, Л.Я. Иоффе, О.О. Головчинер «Утренняя гимнастика под музыку»</p> <p>Э. Соболева, Г. Орлова «Музыка на занятиях», сборник № 1,2,3,4,5,6.</p>
5	Физическое развитие	<p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Обучение плаванию в детском саду»</p> <p>П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду»</p> <p>Е.П. Иова, Л.Я. Иоффе, О.О. Головчинер «Утренняя гимнастика под музыку»</p> <p>Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»</p> <p>А.И. Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе»</p> <p>«Русские народные подвижные игры» под ред. А.В. Русской.</p> <p>«Детские подвижные игры народов СССР» сост. А.В. Кенеман, под ред. Т.И. Осокиной</p> <p>-Л. Глазырина «Физическое воспитание дошкольников»,</p> <p>-Программа «Обучение плаванию в детском саду». Т.Н. Осокина,</p> <p>-Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.</p>